ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ	
Ректор	В.Н. Павлов
« »	201 г.

VEDEDMETAIO

Проект программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

«Иммунологические исследования в клинической практике»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

No	Обозначенные поля	Поля для заполнения				
1.	Наименование программы	«Иммунологические исследования в				
		клинической практике»				
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часов)				
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в				
] 3.	Buphantis ooy lenisi	медицинской организации «Иммунологические				
		методы исследования»				
4.	Вид выдаваемого документа	лицам, успешно освоившим соответствующую				
	после завершения обучения	дополнительную профессиональную программу				
		повышения квалификации непрерывного				
		образования по специальностям «клиническая				
		лабораторная диагностика» и прошедшим итоговую				
		аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.				
5.	Требования к уровню и	Сертификат по специальности «клиническая				
	профилю предшествующего	лабораторная диагностика»				
	профессионального					
	образования обучающихся					
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики,				
		заведующий (начальник) структурного				
		подразделения (отдела, отделения, лаборатории,				
		кабинета, отряда и другое) медицинской				
		организации - врач- КЛД, врач КЛД 1				
		¹Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об				
		утверждении Квалификационных требований к				
		медицинским и фармацевтическим работникам с				
		высшим образованием по направлению подготовки				
		медицина и здравоохранение»				
7.	Структурное подразделение,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра				
	реализующее программу	лабораторной диагностики ИДПО				
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной				
		диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования				
		ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор				
		цикла: imelbaeva@mail.ru				
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО				
10.	Основной	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой				
	преподавательский состав	Имельбаевв Э.А., д.б.н., профессор				
		Пролыгина Д.Д., к.м.н., доцент				
		Билалов Ф.С., к.м.н., доцент				
11.	Аннотация	Данная программа направлена на				
		совершенствование имеющихся и формирование				
		новых компетенций, необходимых для				
		профессиональной деятельности; повышение				
		профессионального уровня в рамках имеющейся				
		квалификации по специальности клиническая				
		лабораторная диагностика. В планируемых				
		результатах отражается преемственность с				

	T	
		профессиональными стандартами,
		квалификационными характеристиками по
		соответствующей специальности врача клинической
		лабораторной диагностики (квалификационным
		требованиям к профессиональным знаниям и
		навыкам, необходимым для исполнения
		должностных обязанностей, которые
		устанавливаются в соответствии с федеральными
		законами и иными правовыми актами Российской
		Федерации о государственной службе).
		Содержание программы построено в соответствии с
		модульным принципом. Каждый раздел модуля
		подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование
		профессиональных знаний и практических навыков
		по клинической лабораторной диагностике,
		необходимых для профессиональной деятельности и
		повышения профессионального уровня в рамках
		имеющейся квалификации врача по специальности
		"клиническая лабораторная диагностика».
13.	Модули (темы) учебного	Учебный модуль. «Иммунологические
	плана программы	исследования в клинической практике»
		Раздел 1. «Основы организации лабораторной
		службы; контроль качества»
		Раздел 2. «Получение и подготовка
		биологического материала для исследований»
		Раздел 3. «Клиническое значение клеточных и
		гуморальных факторов иммунной системы»
		Раздел 4. «Иммунная система при инфекциях,
		опухолевых заболеваниях; механизмы
		протективного иммунитета при различных
		инфекционных заболеваниях»
		Раздел 5. «Лабораторные методы исследования
		иммунной системы»
14	Уникальность программы, ее	В реализации программы участвуют ведущие
	отличительные особенности,	специалисты в области лабораторной диагностики
	преимущества	Республики Башкортостан, используются самые
		современные научные данные в области
		иммунодиагностики инфекционных и
		неинфекционных заболеваний с использованием
		современного аналитического оборудования и
		разбором ситуационных задач, основанных на
		реальных клинических случаях. Применяются
		дистанционные обучающие технологии.
		Обсуждаются современные концепции и
		клинические рекомендации, критерии оценки
		качества медицинской помощи по
		иммунологической диагностике.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной
		информации пользователям
		http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31556

Характеристика новых ПК врача по специальности КЛД, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов.

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- 1) способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- 2) способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызывать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4).

.

Нормативный срок освоения программы — 36 акад. часов / 36 зач. единиц.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая
Форма обучения			продолжительность программы (дней,
Очная (с отрывом от работы)	24	4	недель) 4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Код	Наименование	Всего часов					
	разделов дисциплины		дот	Л	е обучение С,ПЗ	Ста жи ровк а	Формы контро ля
1	Учебный модуль Иммунологические исследования в клинической практике	36	12	8	6	10	
1.1	Раздел 1. «Основы организации лабораторной службы; контроль качества»	6	2	2	1	1	Промежу -точный тестовый контроль
1.2	Раздел 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований»	6	4	1		1	Промежу -точный тестовый контроль
1. 3.	Раздел 3. «Клиническое значение клеточных и гуморальных факторов иммунной системы»	6	2	2	1	1	Промежу -точный тестовый контроль
1.4	Раздел 4. «Иммунная система при инфекциях, опухолевых заболеваниях; механизмы протективного	6	2	1	1	2	Промежу -точный тестовый контроль

	ИТОГО	36	12	8	6	10	
	аттестация						Н
6.	Итоговая	2				2	Экзаме
	(BAP)						
	работа						задание
	аттестационная						ное
5.	Выпускная	2				2	Проект
	диагностики»						
	серологической						
	новые методы						
	иммунной системы. Классические и						
	исследования						
	методы						контроль
	«Лабораторные						-точный тестовый
1.5	Раздел 5.	8	2	2	3	1	Промежу
	заболеваниях»						
	инфекционных						
	различных						
	иммунитета при						

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Иммунологические исследования в клинической практике»** являются: интернеттехнология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (12 часов) реализуется на базе специализированного отдела лаборатории. Цель стажировки — совершенствование компетенций по диагностике и лечению инфекционных и неинфекционных заболеваний с применением иммунологических методов. В процессе стажировки специалист КЛД получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю клиническая лабораторная диагностика, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с применением современных технологий.

Куратор стажировки –профессор Имельбаева Э.А.

Объем симуляционного обучения 12 ЗЕТ

Симуляционное обучение включает отработку навыков получения сыворотки и плазмы крови методом центрифугирования, выполнения основных лабораторных манипуляций (дозирование, центрифугирование, взвешивание, фильтрация растворов, приготовление растворов и т.п.), умение провести измерение на фотометре, комплекте оборудования для ИФА-анализа.

описание ДОТ и ЭО

Для реализации программы используется система дистанционного обучения института (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.